**Справка**

**Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.**

Во всех муниципальных образовательных организациях Ононского района созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. На 2020-2021год на территории района обучается 116 детей с ОВЗ и детей –инвалидов, дошкольное образовательное учреждение посещают 2 ребенка-инвалида

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей с ОВЗ** | **Из них детей-инвалидов** | **Дети-инвалиды (всего)** | | |
| **в классе** | **на дому** | |
| **116** | **26** | **12** | | **14** |

На территории Ононского района с января 2021года функционирует территориальная психолого-педагогическая комиссия, для своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. За период работы было проведено 1 заседание ТПМПК, обследовано 4 ребенка с 3 образовательных организаций.

Во всех 13 образовательных учреждениях созданы условия для реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на получение бесплатного образования. Все дети обеспечены учебниками в соответствии с рекомендованными адаптированными программами на 95%. Педагоги, преподающие у детей с ОВЗ, имеют курсовую подготовку по работе с детьми данной категории. Педагогами , работающими с детьми данной категории, разработаны рабочие программы по каждому предмету в соответствии с рекомендациями МПК и адаптированной программой. Обучающиеся 1-5 классов обучаются по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ОВЗ). В 3 ОО (МБОО Нижнецасучейская, Верхнецасучейская, Буйлэсанская школы) имеют пандусы, дверные проемы расширены для детей-колясочников. УДО ( МБУДО ДЮСШ и ДДТ) также имеют пандусы. В настоящий момент детей-колясочников в ОО нет. Для детей с ОВЗ и инвалидов организовано бесплатное питание за счет краевого и местного бюджетов.

В 1 из 5 МБДОО Ононского района ( Нижнецасучейский детский сад) введены в штатное расписание ставки логопеда ( 1 ставка) и психолога ( 1 ставка). На базе МБДОО Нижнецасучейский детский сад и Кулусутайский детский сад работают консультационные пункты для оказания помощи детям в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих детский сад.

Учебно-воспитательный процесс для детей, обучающихся по адаптированным программам, организован в соответствии с приказами Министерства образования Забайкальского края от 23.03.2016г № 177,178 « Об утверждении примерных форм документов, используемых для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медучреждениях, расположенных на территории Забайкальского края», письмом Министерства просвещения РФ от 13.06.2019г «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций по обучению на дому. В целях компенсации МБДОО Ононского района расходов, связанных с освобождением родителей детей-инвалидов в соответствии со ст. 65 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от оплаты за присмотр и уход в детском саду за счет средств муниципального района, принято постановление администрации МР «Ононский район» от 08.04.2020г № 105.

Одним из важных направлений в деятельности психолого-педагогической службы является работа с семьями (родителями) детей с ОВЗ и инвалидностью. В состав службы входят психолог комитета образования и социальные педагоги, психологи образовательных учреждений района.

     Работе с родителями детей с ОВЗ неслучайно уделяется достаточно большое внимание. Для таких детей, контакт которых с окружающим миром сужен, неизмеримо возрастает роль семьи. Семье принадлежат значительные возможности в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные и трудовые сферы, становление детей с ОВЗ как активных членов общества.

**Формы организации психолого-педагогической помощи семье**.

1. Индивидуальные формы работы.

1.1. Беседы и консультации специалистов. Это практическая помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья, суть которой заключается в поиске решений проблемных ситуаций психологического, воспитательно-педагогического, медико-социального и т. п. характера. Рассматривая консультирование как помощь родителям в налаживании конструктивных отношений со своим ребенком, а также как  процесс информирования родителей о нормативно-правовых аспектах будущего семьи, вытаскивания их из «информационного вакуума», прогнозирования возможностей развития и обучения ребенка, можно выделить несколько моделей консультирования, самой адекватной из которых является трехсторонняя модель, предусматривающая ситуацию, когда во время консультации родителей консультант должен оценивать и учитывать характер проблем и уровень актуального развития самого ребенка;

1.2.На базе Комитета образования с 28 августа 2020 года создан и действует Консультационный пункт для родителей и законных представителей, за период 2020 год составил 879 консультаций, за 2021 год 1984 консультаций за период с января по июль.

в пункте родители могут получить консультативную, психолого-педагогическую, методическую помощь по всем интересующим вопросам.

2. Коллективные формы взаимодействия.

2.1. Общие родительские собрания.

- Информирование и обсуждение с родителями задачи и содержание коррекционно-образовательной работы;

- Решение организационных вопросов;

- Информирование родителей по вопросам взаимодействия ДОУ с другими организациями, в том числе и социальными службами.

2.2. Групповые родительские собрания.

- Обсуждение с родителями задач, содержания и форм работы;

- Сообщение о формах и содержании работы с детьми в семье;

- Решение текущих организационных вопросов.

2.3. “День открытых дверей”.

-Знакомство с ДОУ, направлениями и условиями его работы.

2.4. Тематические доклады, плановые консультации, семинары.

- Знакомство и обучение родителей формам оказания психолого-педагогической помощи со стороны семьи детям с проблемами в развитии;

- Ознакомление с задачами и формами подготовки детей к школе.

2.5. Проведение детских праздников и развлечений. Подготовкой и проведением праздников занимаются специалисты с привлечением родителей.

- Поддержание благоприятного психологического микроклимата в группах и распространение его на семью.

2.6. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей эффективнее проходит в рамках мероприятий родительского всеобуча.

    В практической деятельности организация всеобуча родителей детей с ОВЗ осуществляется с помощью группы следующих методов:

1. Информационные методы: информационные тексты, устные информационные сообщения, информационные лекции, собрания, семинары.

2. Проблемные методы: проблемные лекции-диалоги, круглые столы, тренинги, дискуссии, тренинги, ролевые игры, детско-родительские мероприятия, тематические недели семьи, акции.

3. Формы наглядного информационного обеспечения.

3.1. Информационные стенды и тематические выставки. Стационарные и передвижные стенды и выставки размещаются в удобных для родителей местах.

3.2. Выставки детских работ. Проводятся по плану воспитательно-образовательной работы.

-привлечение и активизация интереса родителей к продуктивной деятельности своего ребенка.

3.3. Также специалисты Комитета образования осуществляют выезды в образовательные учреждения, проводят индивидуальные и коллективные консультации родителей и педагогов;

    В результате такой работы: родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы; убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху; формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.

Ссылка на документы по ТПМПК <http://mouo.onns.zabedu.ru/пмпк/>

Ссылка на документы Консультативного пункта <http://mouo.onns.zabedu.ru/документы-кп/>